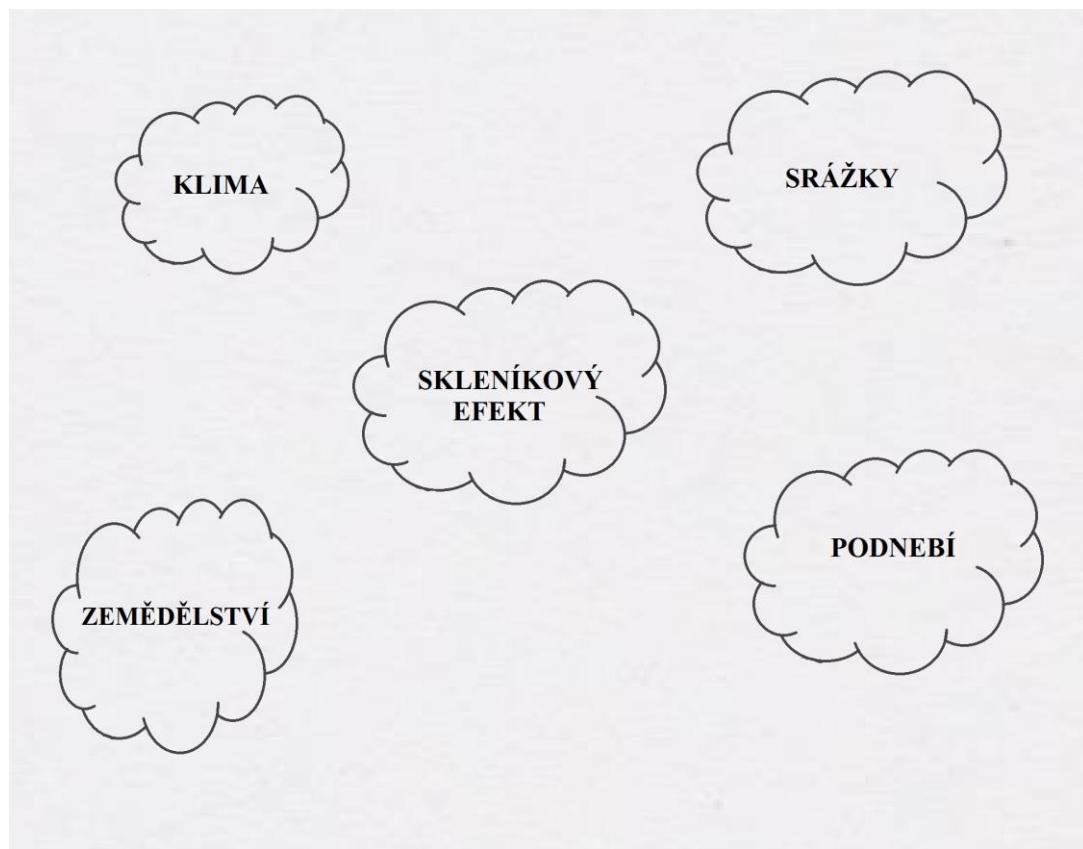




# Metodický materiál pro učitele

## Instrukce a informační podklady na výstavu pro téma Zemědělství a změna klimatu



Barbora Duží, Marie Kordulová

Autoři metodiky:

**Mgr. Marie Kordulová**

Pracuje jako metodička a lektorka, rovněž se podílela na realizaci několika velkých projektů, na téma příroda, životní prostředí, zdravý životní styl nebo polytechnická výchova. Zabývá se také tvorbou metodických materiálů i individuálním poradenstvím v rámci dalšího vzdělávání pro pedagogy.

**Mgr. Barbora Duží, Ph.D**

Výzkumná pracovnice, lektorka, milovnice města, přírody a zahradničení. V současné době působí na Ústavu geoniky, AV ČR v.v.i., oddělení environmentální geografie v Brně. Věnuje se tvorbě odborných i popularizačních materiálů na téma životní prostředí a společnost, zemědělství a produkce potravin, adaptace na změnu klimatu, EVVO apod.

Odborný garant: Mgr. et Mgr. Bohuslav Sedláček, Skutečně zdravá škola, z.s.

Jazyková korektura: PhDr. Helena Burianová, Skutečně zdravá škola, z.s

Kreslířka: Bc. Kristýna Mrvová

**Název aktivity: Instrukce pro výstavu na téma Zemědělství a změna klimatu**

**Cílová skupina: žáci II. stupně ZŠ, SŠ**

**Vazba na RVP: Člověk a příroda/Člověk a společnost/Člověk a svět**

**Předměty: zeměpis, přírodopis, biologie**

**Průřezová témata: EVVO**

**Klíčová slova:** zemědělství, klima, změna klimatu, adaptace, zemědělské výrobní oblasti, vegetační období, fenologie, extrémní projevy počasí, průměrná teplota, srážkové úhrny, evapotranspirace (výpar), sucho, povodně, adaptace

**Anotace:** Instruktážní materiál obsahuje 11 obrázků, které tvoří ikonografika, kartogramy a kartodiagramy. Dohromady znázorňují různými způsoby problematiku změny klimatu a zemědělství v Evropě a České republice.

## **Hlavní okruhy**

### **Práce s ikonografikou**

Obrázky 1 až 3 znázorňují ikonografiku, která postupně přibližuje problematiku změny klimatu a zemědělství. Ikonografika je metoda znázornění určité problematiky určená pro veřejnost, je také vhodná pro vyučování. Obsahuje kombinaci textu, obrázků, grafů, případně také kartogramů. Může také sloužit jako inspirace pro tvorbu vlastní ikonografiky.

#### **1. Změna klimatu a zemědělství**

##### **Otázky:**

- Kolika procenty přispívá zemědělství k emisím skleníkových plynů?
- jaké plyny se konkrétně jedná?
- Jakými opatřeními lze snížit emise skleníkových plynů?
- Jaké jsou trendy v zemědělství, spotřebě potravin?

#### **2. Klima v Evropě se mění**

##### **Otázky:**

- Jaké jsou hlavní trendy a dopady změny klimatu v jednotlivých regionech Evropy?
- Jaké dopady se týkají konkrétně zemědělství?
- Lze odhadnout, v kterých regionech bude změna klimatu nejzávažnější a kde naopak bude mít pozitivní dopady?

#### **3. Půda a změna klimatu**

##### **Otázky:**

- Jaký je význam půdy?
- Jak lze uhlík ukládat v půdě přirozeným způsobem?
- Jak se naopak uvolňuje v půdě?
- Jakou roli v tomto hraje zemědělství?
- Jaký má dopad změna klimatu na lesy?

## Práce s kartogramy a kartodiagramy

Obrázky 4 až 11 obsahují různé druhy kartogramů týkající se problematiky klimatu a zemědělství.

Obrázky 4 až 8 se zabývají vybranými hydrometeorologickými charakteristikami (srážky, teplota).

Obrázky 9 až 12 jsou již složitější a znázorňují komplexnější vztahy mezi klimatem a dopadem na zemědělství.

Kartogram je jednou z nejpoužívanějších a nesrozumitelnějších metod tematické kartografie, kterou se vyjadřuje míra výskytu určitého tématu v geografickém prostoru. Základní princip spočívá v tom, že statistická data (odpovídající určitému regionu) se převádějí do mapové podoby. Výsledkem je jednoduchá mapa, v níž je graficky vyjádřena zpravidla barevnou škálou intenzita určitého problému/ jevu ve sledovaném území. Buď se pracuje s odstíny jedné barvy (například škála zelené) nebo barevného spektra (například od žluté po fialovou). Zpravidla platí, že čím je plocha vyplněná sytější nebo tmavší barvou, znamená to vyšší hodnoty výskytu určitého jevu nebo tento jev představuje vážnější problém. V legendě je zpravidla vysvětleno, čemu odpovídá barevná škála. Pokud jsou v kartogramu kombinovány další statistické údaje (grafy apod.), již se jedná o tzv. kartodiagram.

### 4. Průměrné srážky v ČR

Otázky:

- Jak jsou regionálně rozloženy průměrné úhrny srážek v ČR?
- V kterých regionech jsou úhrny nejvyšší a v kterých regionech naopak nejnižší?
- Jak je tomu v regionu, kde bydlíte?

### 5. Průměrná roční teplota vzduchu v ČR

Otázky:

- Jak je regionálně rozložena průměrná teplota v ČR?
- V kterých regionech je nejvyšší a v kterých regionech naopak nejnižší?
- Jak je tomu v regionu, kde bydlíte?
- Jaký je vztah mezi teplotou a výparem vody z krajiny?

### 6. Úhrn srážek v roce 2003 (% normálu 1961-1990)

a

### 7. Odchylka průměrné teploty vzduchu od normálu v roce 2003

Otázky:

- V kartogramu číslo 6 zjistěte, zda úhrny srážek byly vyšší nebo nižší v porovnání s průměrnými srážkami na obrázku 4.
- V kartogramu číslo 7 zjistěte, zda byly průměrné teploty v roce 2003 vyšší nebo nižší v porovnání s průměrnými teplotami na obrázku 5.
- Vyhledejte, co znamená v klimatologii „normál“ a k čemu slouží.
- V kterých regionech pak byly odchylky od normálu (nahoru nebo dolů) nejvyšší?
- Podívejte se na internetové zpravodajství hodnotící vývoj počasí v roce 2003 a popište, o jaký problém se tehdy jednalo (sucho, povodně apod.) a jaké to mělo dopady především na oblast zemědělství.

### 8. Úhrn srážek v roce 2002 (% normálu 1961-1990)

Otázky:

- V kartogramu číslo 8 zjistěte, zda úhrny srážek byly vyšší nebo nižší v porovnání s průměrnými srážkami na obrázku 4.
- Vyhledejte, co znamená v klimatologii „normál“ a k čemu slouží.

- V kterých regionech pak byly odchylky od normálu (nahoru nebo dolů) nejvyšší?
- Podívejte se na internetové zpravodajství hodnotící vývoj počasí v roce 2002 a popište, o jaký problém se tehdy jednalo (sucho, povodně apod.) a jaké to mělo dopady především na oblast zemědělství.

#### 9. Relativní nasycení půdního profilu 0-100 cm

Otázky:

- V kterých regionech byl půdní profil nasycen nejvíce a v kterých naopak nejméně – tj. kde byla půda nejsušší a kde naopak nejvlhčí?
- Jaká barevná škála pro vyjádření nasycení půdního profilu byla použita?
- Proč je pro zemědělství důležité vědět, kolik vody je v půdě?
- Jaký má dopad nedostatek nebo naopak přebytek vody v půdě pro zemědělské plodiny?

#### 10. Intenzita sucha v půdním profilu 0-100 cm

Otázky:

- Kolik je stanoveno kategorií rizika sucha v kartogramu?
- Jakou barevnou škálou je toto riziko znázorněno?
- V kterých regionech bylo riziko sucha nejzávažnější a kde naopak nejnižší?

#### 11. Odhadované dopady sucha na výnosy hlavních zemědělských plodin

Otázky:

- Které hlavní zemědělské plodiny jsou sledovány?
- V kterých regionech dojde k významnému snížení výnosu hlavních plodin?
- Kde naopak toto riziko příliš nehrozí?
- Porovnejte s hodnotami na obrázcích 9 a 10.

Tento materiál vznikl v rámci projektu „Rozvoj programu Skutečně zdravá škola“, který je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.



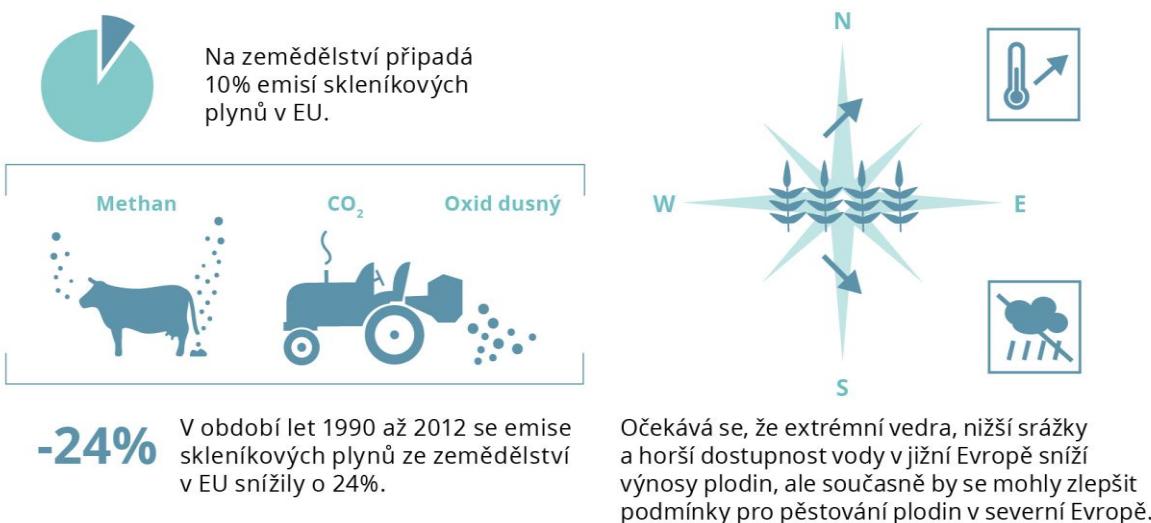
STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

## Ikonografika 1

### Změna klimatu a zemědělství

Zemědělství ke změně klimatu přispívá a zároveň je změnou klimatu ovlivňováno. Cílem EU je snížit emise skleníkových plynů ze zemědělství a přizpůsobit tomu svůj systém produkce potravin. Tvář v tvář rostoucí celosvětové poptávce po zdrojích a soutěži o ně je třeba posuzovat produkci a spotřebu potravin v EU v širších vztahových souvislostech mezi zemědělstvím, energetikou a potravinovou bezpečností.



### Emise skleníkových plynů ze zemědělství lze dále snížit:

- Lepším uplatňováním inovativních technik
- Efektivnější produkce masa a mléka
- Zachycováním methanu z hnoje
- Omezením plýtvání potravinami
- Účinnějším používáním hnojiv
- Nižší spotřebou masa a ostatních produktů s vysokou uhlíkovou stopou

### Celosvětově

**+14%** V letech 2001 až 2011 se emise skleníkových plynů z produkce plodin a chovu hospodářských zvířat zvýšily o 14%.

**+70%** Očekává se, že poptávka po potravinách v nadcházejících desetiletích vzroste až o 70%.

### Věděli jste, že...?

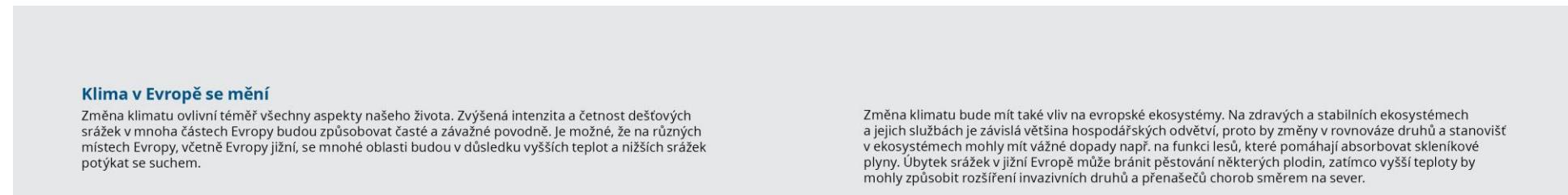
Masné a mlékárenské výrobky mají nejvyšší celosvětovou stopu z hlediska uhlíku, surovin a vody na kilogram jakékoli potraviny.

Na dopravu a zpracování mimo zemědělský podnik připadá jen malý zlomek emisí spojených s potravinami.



Zdroje: EEA, 2015. European Environment — state and outlook 2015: Agriculture. Eurostat, 2014. Statistics explained: Agricultural production — crops ([http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Agricultural\\_production\\_-\\_crops](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Agricultural_production_-_crops)) (k dispozici pouze v angličtině)

## Ikonografika 2



### Arktida

Teplota se zvyšuje mnohem rychleji, než celosvětový průměr  
Zmenšuje se zalednění Severního ledového oceánu  
Zmenšuje se Grónský ledovec  
Zmenšuje se rozloha permafrostu  
Zvyšuje se riziko ztráty biologické rozmanitosti  
Narůstá intenzita námořní dopravy a těžby ložisek ropy a zemního plynu

### Severní Evropa

Růst teploty převyšuje celosvětový průměr,  
Snižuje se výskyt sněhové pokrývky a zamrzání řek a jezer  
Zvyšuje se průtoky řek  
Druhy se přesouvají na sever  
Zvyšuje se výnosy plodin  
Snižuje se poptávka po energii k vytápění  
Zvyšuje se potenciál hydroenergetiky  
Roste riziko škod v důsledku zimních bouří  
V létě narůstá cestovní ruch

### Severozápadní Evropa

Zvyšuje se úhrn srážek v zimě  
Zvyšuje se průtoky řek  
Druhy se přesouvají na sever  
Snižuje se poptávka po energii k vytápění  
Roste riziko říčních a pobřežních záplav

### Střední a východní Evropa

Dochází k nárůstu četnosti výskytu extrémně vysokých teplot  
Snižuje se letní úhrn srážek  
Zvyšuje se teplota vody  
Zvyšuje se riziko lesních požáru  
Klesá ekonomická hodnota lesů

### Pobřežní oblasti a regionální moře

Stoupá hladina moří  
Zvyšuje se teplota povrchu moří  
Zvyšuje se kyselost moří  
Druhy ryb a planktonu se šíří na sever  
Probíhají změny ve společenstvích fytoplanktonu  
Zvyšuje se rizika pro rybí populace

### Horské oblasti

Růst teploty převyšuje evropský průměr  
Zmenšuje se rozsah a tloušťka ledovců  
Zmenšuje se rozloha horského permafrostu  
Rostlinné a živočišné druhy se šíří do vyšších nadmořských výšek  
Existuje vysoké riziko vyhynutí druhů v alpských oblastech  
Zvyšuje se riziko půdní eroze  
Ubyívá lyžařské turistiky

### Oblast Středozemního moře

Růst teploty převyšuje evropský průměr  
Snižuje se roční úhrn srážek  
Snižuje se roční průtoky řek  
Zvyšuje se riziko ztráty biologické rozmanitosti  
Roste riziko desertifikace  
Roste spotřeba vody v zemědělství  
Snižuje se výnosy plodin  
Zvyšuje se riziko lesních požáru  
Roste úmrtnost v důsledku vln veder  
Rozšířují se stanoviště pro přenašeče v Evropě se nevykypujících onemocnění  
Snižuje se potenciál hydroenergetiky  
Ubyívá turistů v létě a roste turistický potenciál pro ostatní období

Zdroj: EEA Report No 12/2012. Climate change impacts and vulnerability in Europe 2012 (k dispozici pouze v angličtině)

## Ikonografika 3

**Půda a změna klimatu**

Půda je důležitý a často opomíjený prvek klimatického systému. Po oceánech je druhým největším místem ukládání nebo zachycování skleníkových plynů. Obnova klíčových suchozemských ekosystémů a udržitelné využívání půdy v městských a venkovských oblastech umožňuje zmírnovat změnu klimatu a přizpůsobovat se jí.

V současné době zásoba uhlíku v evropských lesích v důsledku změn v obhospodařování lesů a změn klimatu narůstá. Přibližně polovina této zásoby uhlíku je uložena v lesních půdách. Při degradaci nebo mýcení lesů se však uložený uhlík uvolňuje zpět do atmosféry. V tomto případě se lesy mohou stát čistými přispěvateli uhlíku do atmosféry.

Orba urychluje rozklad a mineralizaci a uvolňuje další CO<sub>2</sub>

Fotosyntéza CO<sub>2</sub>

Ekologické zemědělství může v porovnání s konvenčním zemědělstvím snížit emise CO<sub>2</sub> o 48–66% na hektar

Respirace, rozklad a mineralizace CO<sub>2</sub> z organické hmoty

Přenos uhlíku do kořenů

Podzemní zásoba uhlíku

Od roku 1990 plocha evropských lesů vzrostla o 19,5 milionu hektarů

Odhaduje se, že škody způsobené bouřemi, větem a sněhem postihují 0,4% lesní plochy

Plocha lesů napadených hmyzem a chorobami se v Evropě od roku 1990 zdvojnásobila

Lesní požáry v Evropě každoročně zniží přibližně 400 000 hektarů lesa

Jak půda slouží:

- Vytvoření 1 cm půdy může trvat až 1 000 let
- Vyšší teploty mohou vést k tomu, že mikroby pracují rychleji a uvolňují více CO<sub>2</sub>
- Půda ukládá, filtruje a přeměňuje živiny, znečištěující látky a vodu
- Půda je zdrojem čtvrtiny světové biologické rozmanitosti

Půda brání povodním a reguluje je

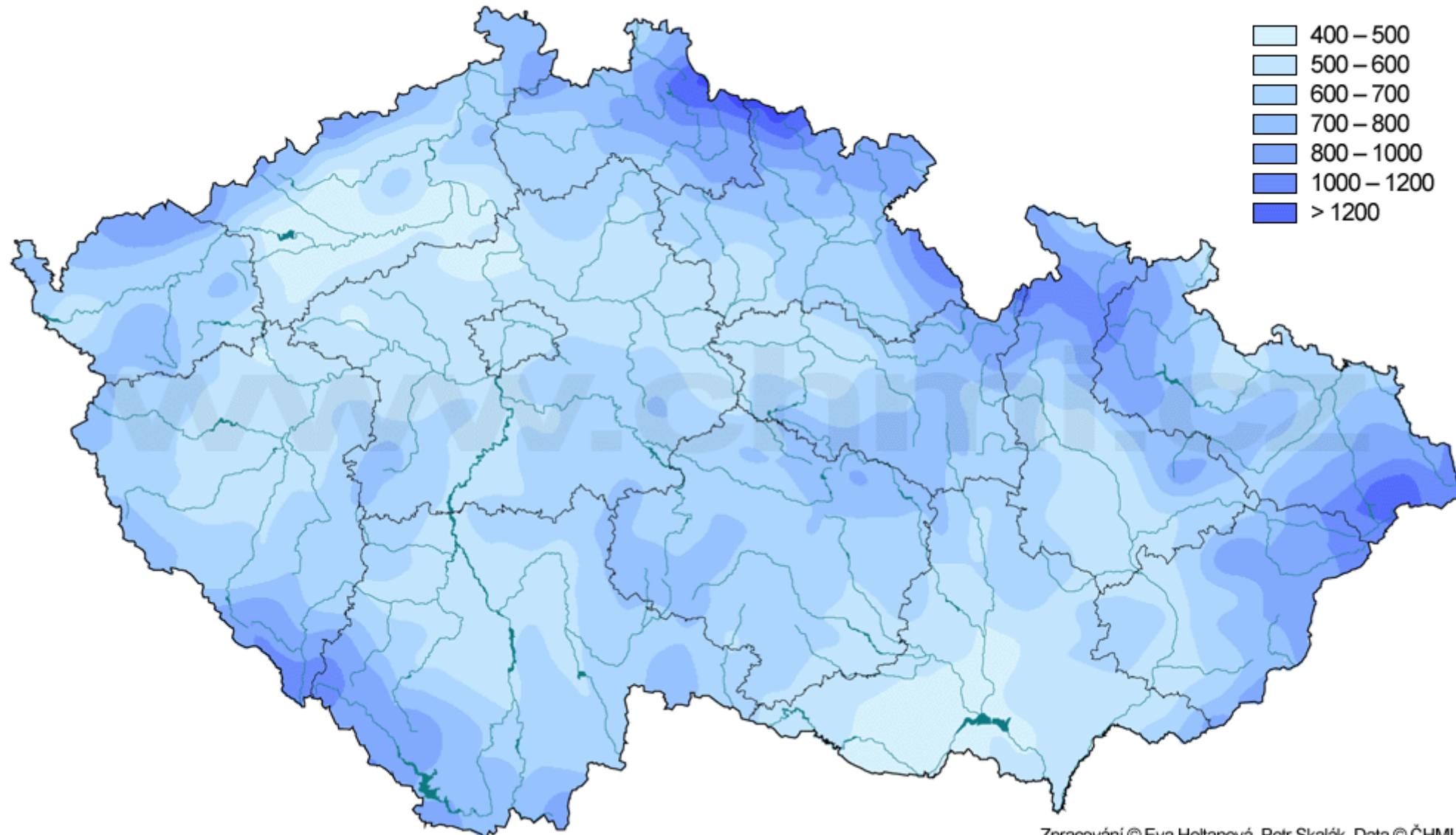
- Propustná půda nás chrání před vlnami věder, zejména ve městech
- V půdě se zachycuje a ukládá uhlík
- Půda brání povodním a reguluje je
- V celosvětovém měřítku se 95% potravin přímo nebo nepřímo produkuje na půdě

Zdroje: EEA 2015. The European Environment — state and outlook 2015; briefing on soil. UNECE, 2015: Forests in the ECE Region — trends and challenges in achieving the global objectives on forests. ECE/TIM/SP/37 FAO, 2002. Organic agriculture, environment and food security ([www.fao.org/docrep/005/y4137e02b.htm](http://www.fao.org/docrep/005/y4137e02b.htm)). FAO, 2015, Soil Facts ([www.fao.org/soils-2015](http://www.fao.org/soils-2015)) (k dispozici pouze v angličtině)

© EEA

Kartogram 4

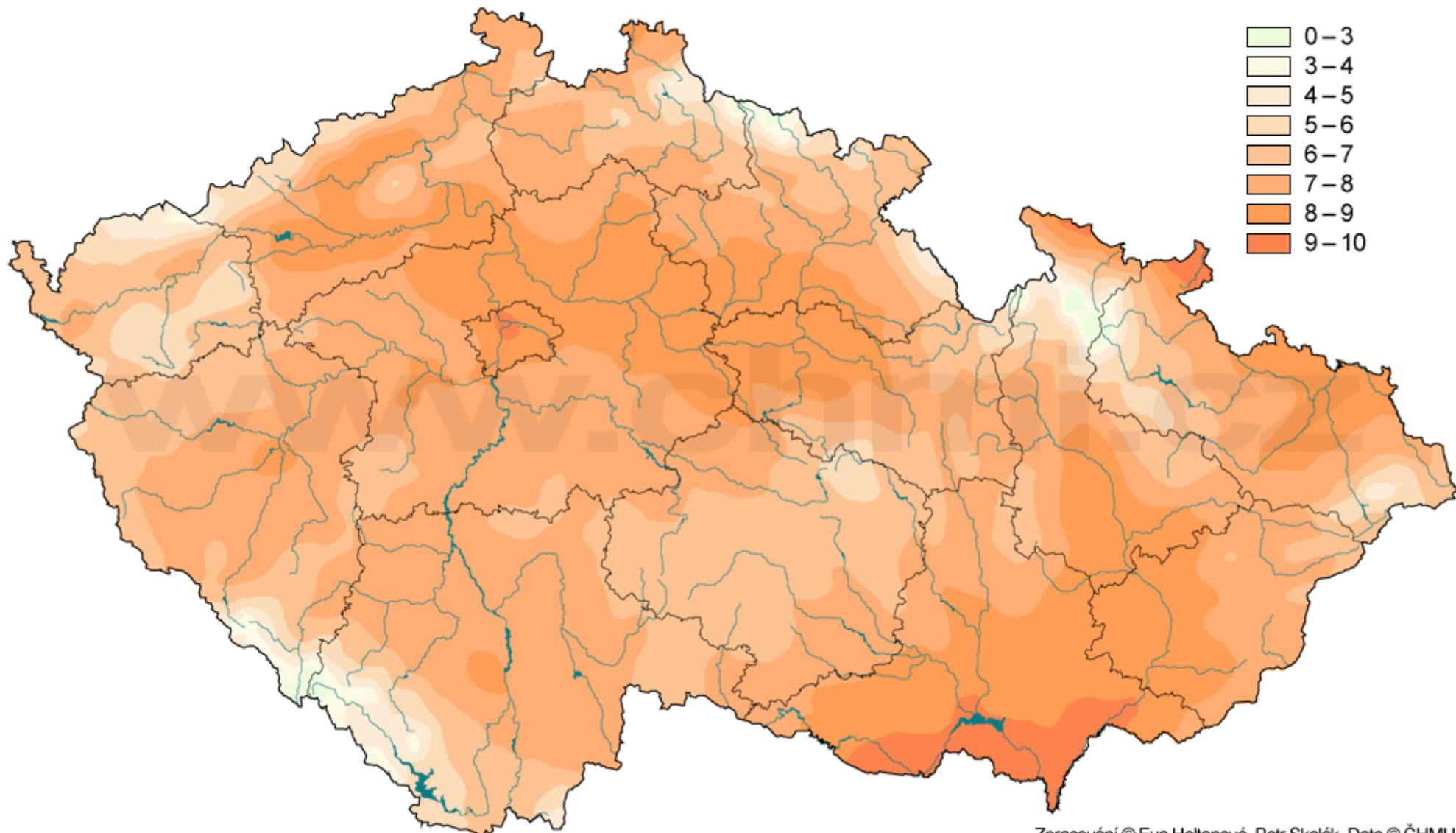
## Průměrný roční úhrn srážek 1961-1990 [mm]



Zpracování © Eva Holtanová, Petr Skalák. Data © ČHMÚ

Kartogram 5

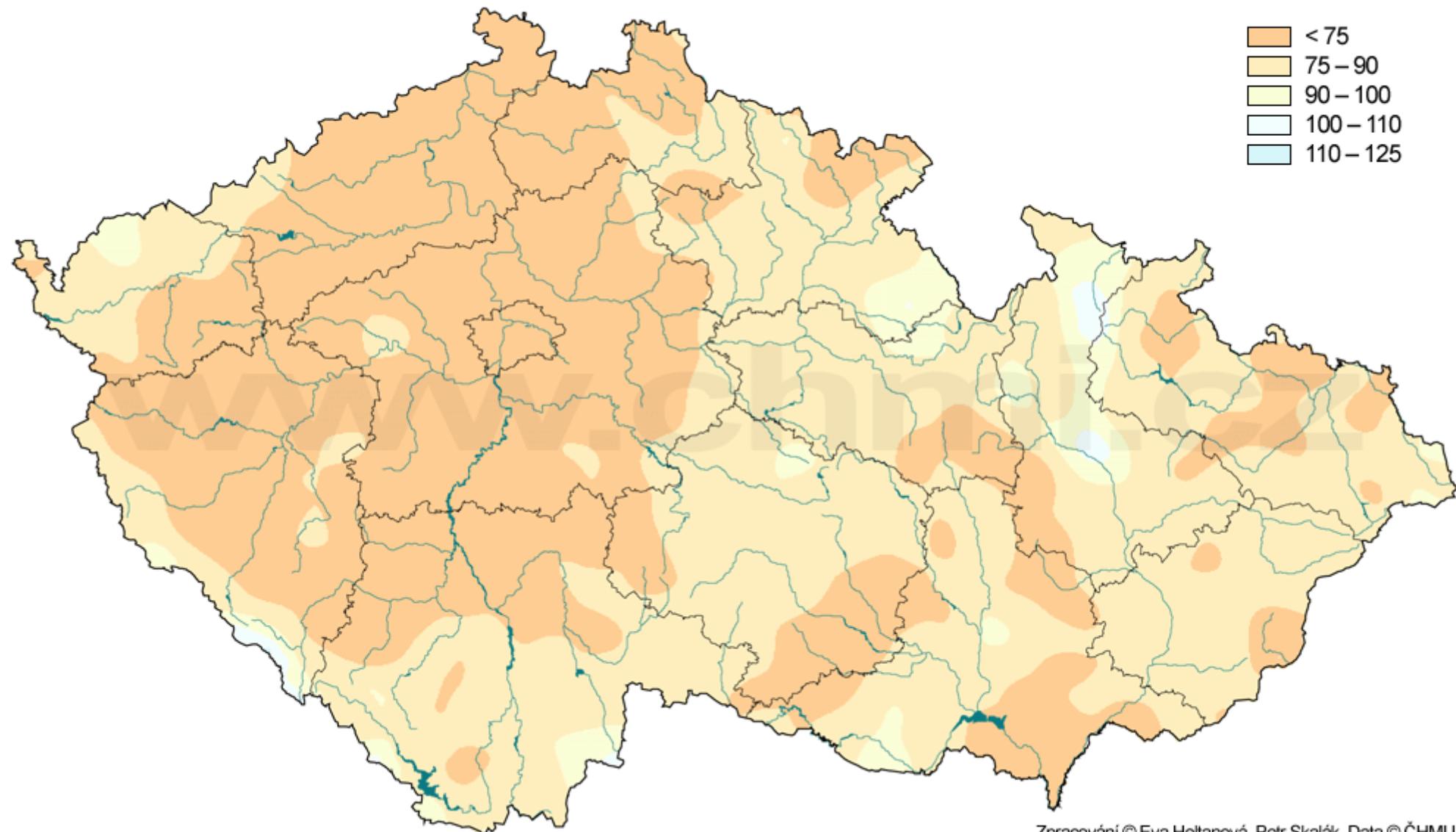
## Průměrná roční teplota vzduchu za období 1961–1990 [°C]



Zpracování © Eva Holtanová, Petr Skalák. Data © ČHMU

Kartogram 6

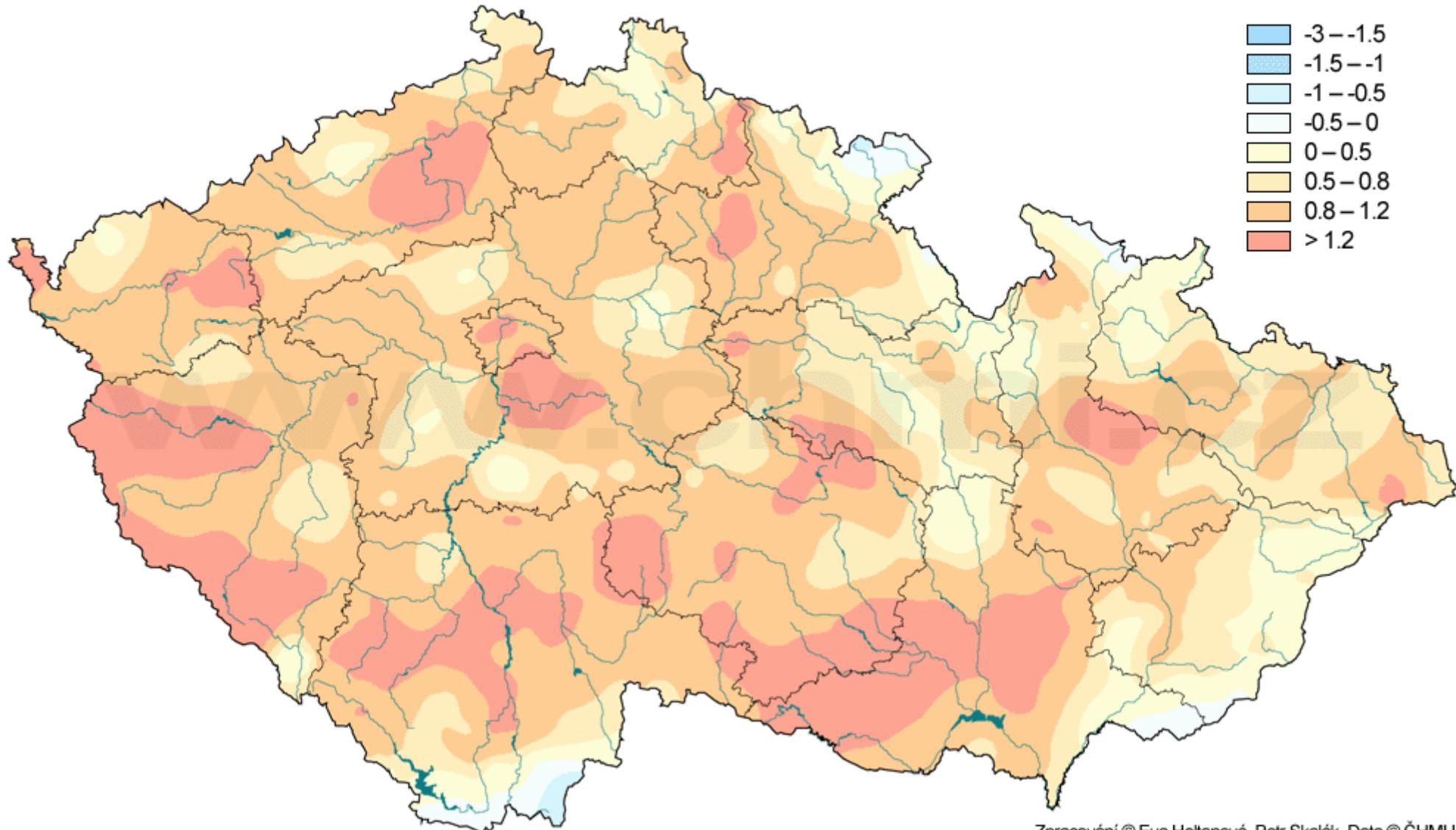
## Úhrn srážek v roce 2003 [% normálu 1961–1990]



Zpracování © Eva Holtanová, Petr Skalák. Data © ČHMU

Kartogram 7

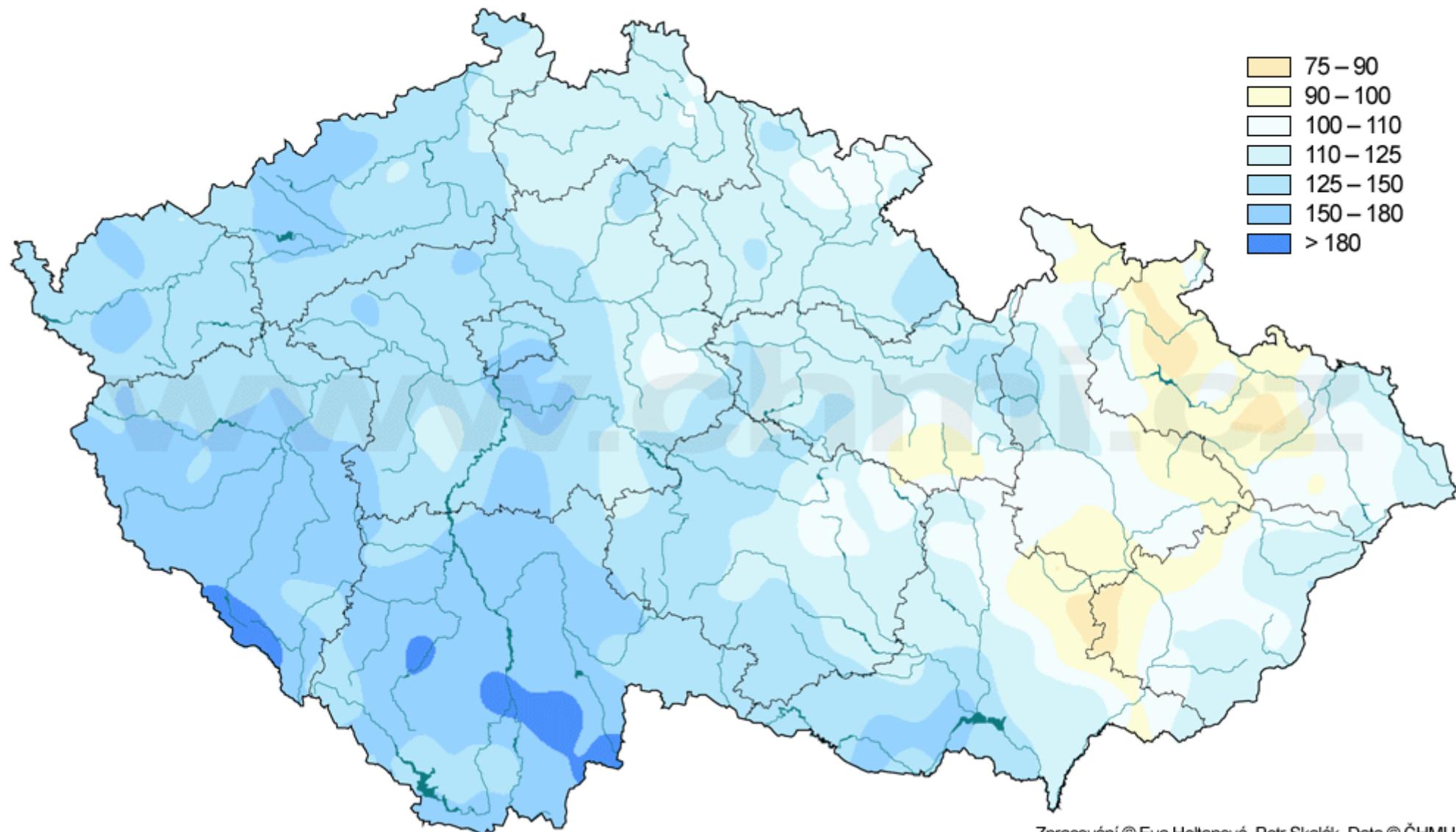
## Odchylka průměrné roční teploty vzduchu v roce 2003 od normálu 1961-1990 [°C]



Zpracování © Eva Holtanová, Petr Skalák. Data © ČHMU

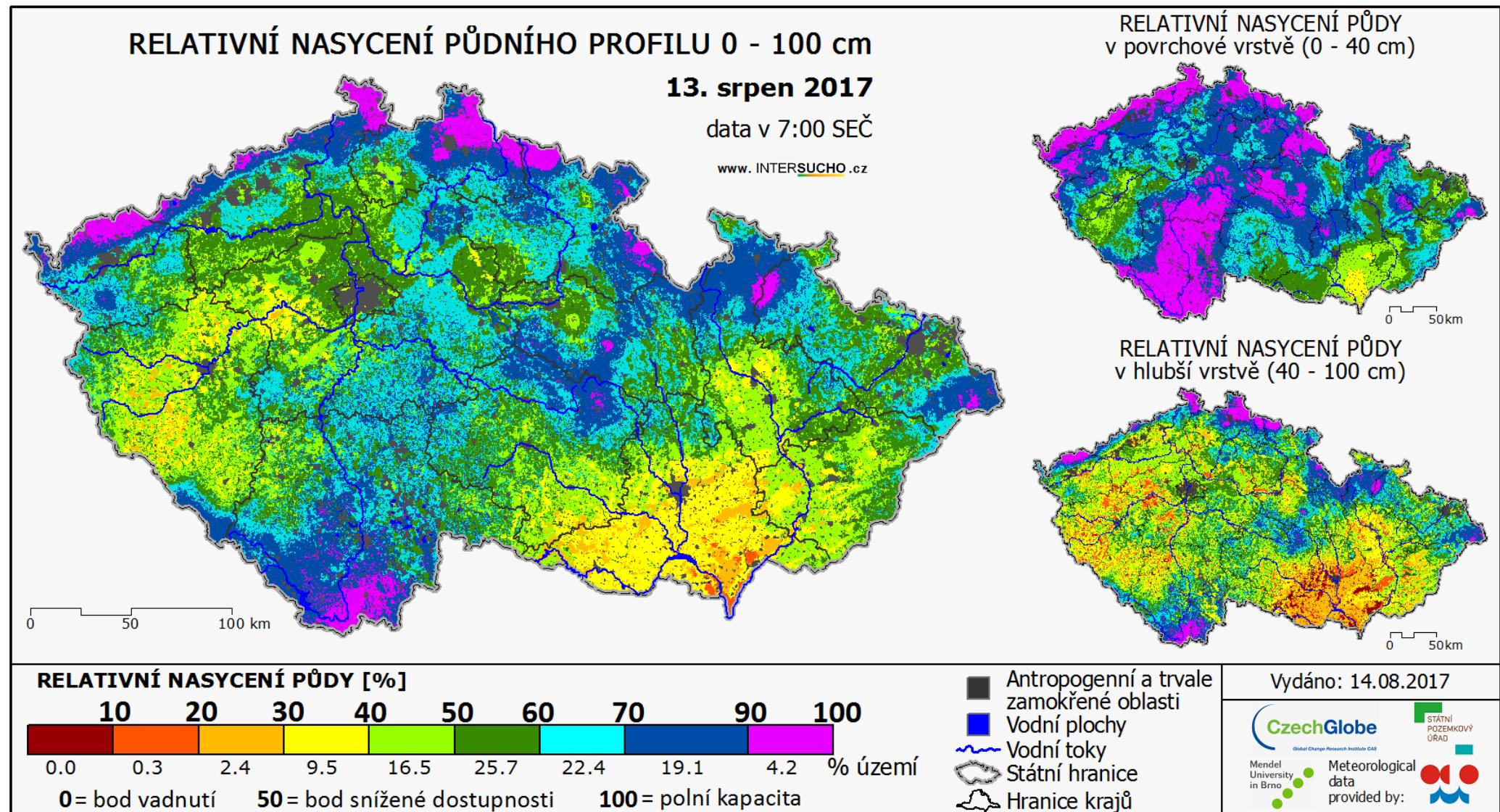
Kartogram 8

## Úhrn srážek v roce 2002 [% normálu 1961–1990]

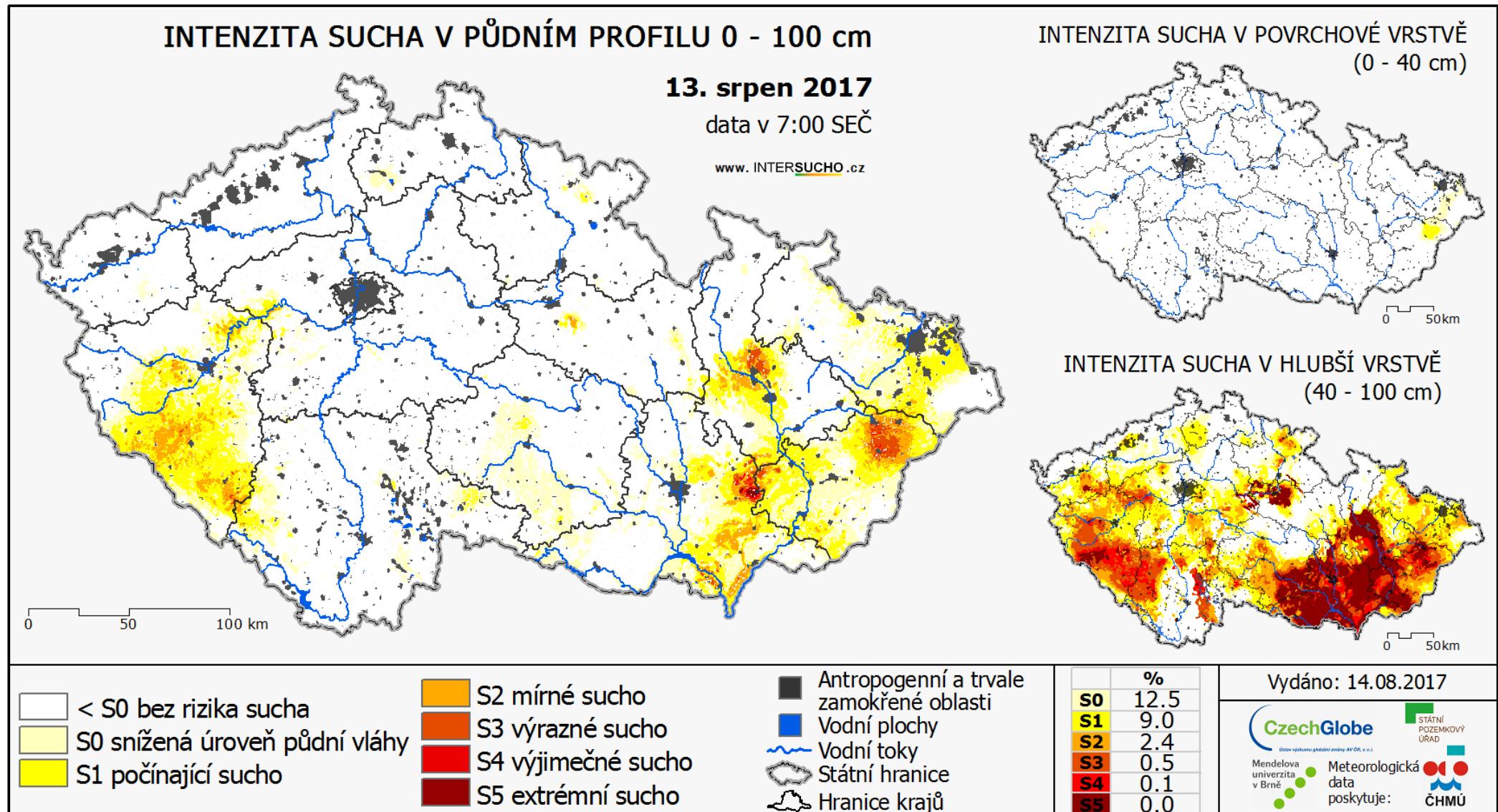


Zpracování © Eva Holtanová, Petr Skalák. Data © ČHMU

Kartodiagram 9



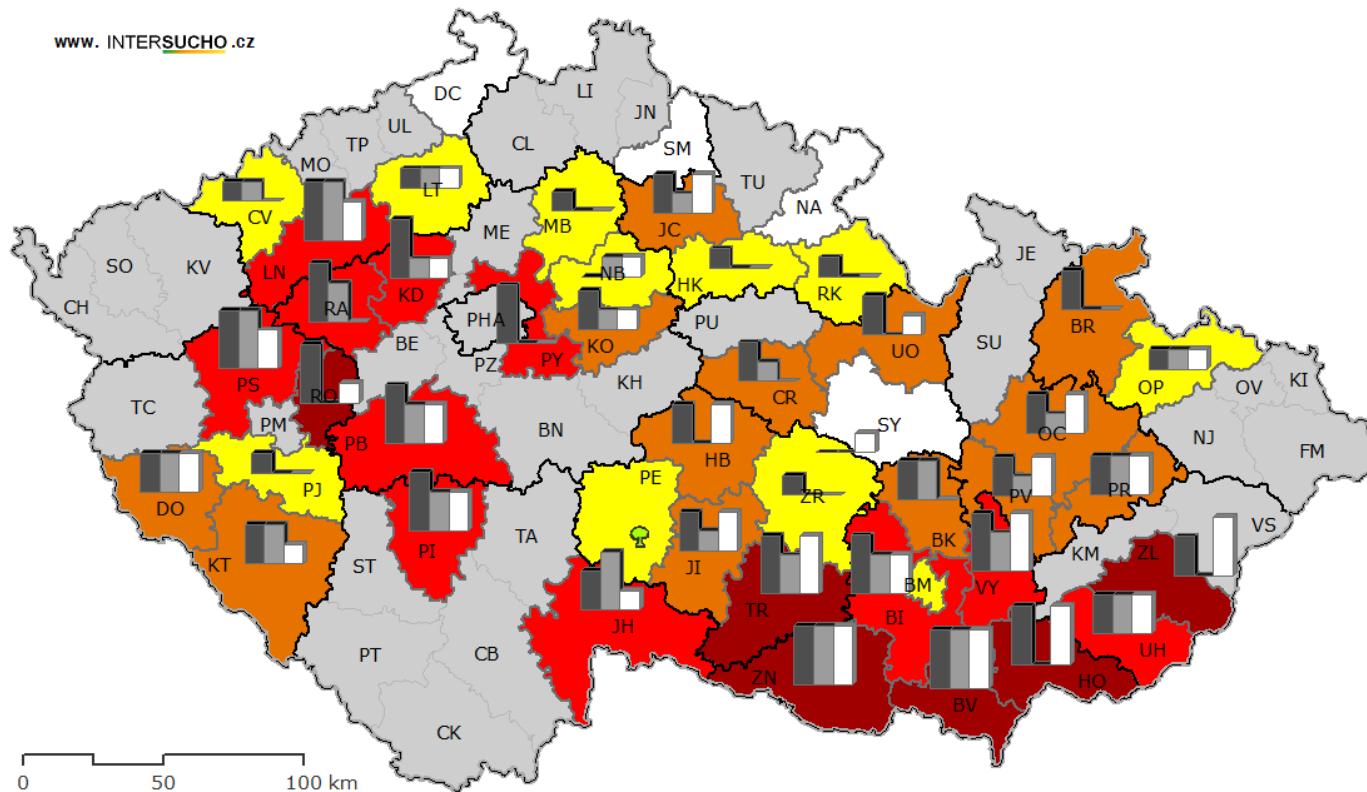
Kartodiagram 10



## Kartodiagr

### 1. ODHADOVANÉ DOPADY SUCHA NA VÝNOS HLAVNÍCH PLODIN

[www.INTERSUCHO.cz](http://www.INTERSUCHO.cz)



1. □ bez vlivu sucha

■ výskyt sucha bez vlivu na výnos

■ výskyt sucha pravděpodobně sníží výnos

■ výskyt sucha významně sníží výnos

■ výskyt sucha zásadně sníží výnos

■ bez vlivu sucha

■ sucho bez vlivu na výnos

■ sucho snížuje výnos

■ sucho zásadně snížuje výnos

■ ječmen + pšenice + řepka

■ cukrovka + brambory

■ kukuřice

■ lesy

■ ovocné stromy

■ vinná réva

2. ● extrémně sucho - deficit srážek/intenzivní sucha s výraznými dopady

● velmi sucho - deficit srážek s pozorovat. negativními dopady sucha

● průběh spíše sušší bez viditelných dopadů

● normální stav / průběh spíše vlhčí, bez negativních dopadů

● velmi vlhko - s pozorovatelnými negativními dopady

● extrémně vlhko - nadbytek srážek s negativními dopady

3. ● půda naomak suchá a neformovatelná

● půda naomak sušší bez známek vlhkosti, rozsýpavé struktury

● půda mírně vlhká, možné zformovat, ale nízká soudržnost

● půda vlhká, dobře tvarovatelná

● půda velmi vlhká, ulpívá na prstech

● nelze hodnotit

Vydáno ve čtvrtek: 10.08.2017

Poskytovatel dat:



Zpracovatelé:



